

Министерство образования и науки РТ
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«КАЗАНСКИЙ РАДИОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
15.02.10 «Мехатроника и робототехника (по отраслям)»

Казань, 2025

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования по специальности 15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям), утверждённого приказом Министерства просвещения РФ от 14 сентября 2023 г. N 684 , ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, положений Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. N 371, с учетом примерной программы по дисциплине ОУД.06 Иностранный язык (Протокол № 13 от «29» сентября 2022 г).

Разработчики:

ГАПОУ «КРМК»

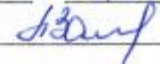
преподаватели

Г.Р. Хакимова, Г.Х. Гилагова

РАССМОТРЕНО

Предметно-цикловой комиссией

Протокол № 1 от «08» 09 2025 г.

Председатель ПЦК 

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.10 «Мехатроника и робототехника (по отраслям)».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина ОУД.06 «Иностранный язык» относится к общеобразовательному циклу.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина ОУД.06 «Иностранный язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППСЗ).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.06 «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

Л1 осознание обучающимися российской гражданской идентичности;

Л2 готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;

Л3 наличие мотивации к обучению и личностному развитию;

Л4 целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы.

метапредметных:

М1 освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);

М2 способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории

М3 овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

предметных:

П1 Овладение основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка:

- говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;

-создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом

14 - 15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14 - 15 фраз результаты выполненной проектной работы;

- аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием

основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;

- смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600 - 800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию;

- письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка;

- писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов;

П2 Овладение фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки;

- не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера;

П3 Знание и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений;

- выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям;

П4 Овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;

П5 владение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;

П6 Овладение социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий;

знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;

П7 Овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоев коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;

П8 Развитие умения сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);

П9 Приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.

Результаты освоения направлены на формирование общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 0.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Выполнять сборку различных узлов мехатронных устройств и систем.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

учебная нагрузка обучающегося 78 часов, в том числе:

- во взаимодействии с преподавателем 78 часов,
- самостоятельной работы обучающегося – *не предусмотрено*.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка обучающегося (всего)	78
Во взаимодействии с преподавателем:	78
Основное содержание	54
в том числе:	
теоретическое обучение	
лаб. и практические занятия	54
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	20
в том числе:	
теоретическое обучение	
лаб. и практические занятия	20
Индивидуальный проект <i>(да/нет)</i>	нет
Консультации	4
Промежуточная аттестация форме Дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.06 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Формируемые ОК и ПК
Основное содержание				
Раздел 1. Иностранный язык для общих целей				
1-ый семестр			34	
Устный вводный курс Тема 1.1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	Практическое занятие		4	
	1	Особенности английского произношения. Правила чтения. Звуки и буквы английского язык. Транскрипция. Типы слогов в английском языке. Обучение диалогической речи, введение лексических единиц и речевых оборотов по темам «Приветствие, прощание», «Знакомство», «Выражение благодарности».	2	ОК02, ОК04, ОК05
	2	Правила чтения гласных в ударных и безударных слогах. Правила чтения буквосочетаний. Сочетание согласных. Непроизносимые согласные. Личные и притяжательные местоимения, склонение местоимений.	2	ОК02, ОК04, ОК05
Тема 1.2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)	Практическое занятие		6	
	1	Глаголы to be. Утверждения, отрицания, вопросы. Введение лексики по теме «Профессии».	2	ОК02, ОК04, ОК05
	2	Введение ЛЕ по темам «Внешность», «Личные качества». Работа с текстом «Good friends». Рассказ о себе и своем друге. Подготовка к защите презентации по теме «A celebrity» («Известная личность»).	2	ОК02, ОК04, ОК05
	3	Указательные, возвратные и вопросительные местоимения. Повелительное наклонение. Защита презентации по теме «A celebrity» («Известная личность»).	2	ОК02, ОК04, ОК05
Тема 1.3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности	Практическое занятие		6	
	1	The Present Simple Tense. Образование и употребление положительной, отрицательной и вопросительной форм. Введение лексических единиц по теме «My family (Моя семья)».	2	ОК02, ОК04, ОК05
	2	Наречия и словосочетания, характерные для Present Simple. Притяжательный падеж существительных. Работа с текстом «No man is an island» Мини-ситуации. Подготовка к выполнению задания «My family tree (Мое семейное древо)».	2	ОК2, ОК4, ОК5
	3	Неопределённый, определённый и нулевой артикли. «My family tree (Моя семейное древо) »	2	ОК02, ОК04, ОК05

Тема 1.4. Описание жилища и учебного заведения	Практическое занятие		4	
	1	Оборот there is / there are. Введение лексических единиц по теме «My house/flat» (Мой дом/Моя квартира) Работа с текстом «So many men, so many minds». Подготовка к защите презентации по теме «My dream house(Дом моей мечты)».	2	OK02, OK04, OK05
	2	Множественное число существительных. Лексика по теме «My college (Мой колледж)» Работа с текстом «Beyond our dreams!» Защита презентации по теме «My dream house(Дом моей мечты)»	2	OK02, OK04, OK05
Тема 1.5. Распорядок дня студента колледжа.	Практическое занятие (практическая подготовка)		4	
	1	Количественные и порядковые числительные. Дробные числа. Отрезки времени. Обозначение времени. Введение лексических единиц по теме «My working day (Мой рабочий день)». Работа с текстом «Alexander's working day».	2	OK02, OK04, OK05
	2	Дни недели, месяцы. Времена года. Предлоги времени. Монологическая речь «My working day (Мой рабочий день)».	2	OK02, OK04, OK05
Тема 1.6. Хобби, досуг	Практическое занятие		4	
	1	Love, like, enjoy + Infinitive/ V+ing. Введение ЛЕ по теме «Хобби». Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме «My hobby (Мое хобби)». Работа с текстом «People's activities». Мини - ситуации, обсуждение. (практическая подготовка)	2	OK02, OK04, OK05
	2	Типы вопросительных предложений в английском языке. Общие, специальные, альтернативные и разделительные вопросы. Порядок слов в вопросительном предложении. Подготовка интервью со звездой (вопросы о семье, доме и досуге)	2	OK02, OK04, OK05
Тема 1.7. Магазины, товары, совершение покупок.	Практическое занятие		4	
	1	Неопределённые местоимения some, any, no и их производные. Введение лексических единиц по теме «Магазины, товары, совершение покупок». Работа с текстом «What do shops offer?» Подготовка материала для создания рекламы любимого магазина	2	OK02, OK04, OK05
	2	Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Many, much, a lot of, little, few, a little, a few. Реклама любимого магазина/торгового центра	2	OK02, OK04, OK05
Контрольная работа 1.1-1.7			2	
2-ой семестр			44	
Тема 1.8 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.	Практическое занятие (практическая подготовка)		4	
	1	Степени сравнения прилагательных. Исключения. Степени сравнения наречий. Способы сравнения. Сравнительные обороты than, as...as, not so...as. Введение	2	OK02, OK04, OK05

		ЛЕ по теме «Спорт». Работа с текстом «Sports and games». Тематические мини-ситуации.		
	2	Модальные глаголы и их эквиваленты. Употребление модальных глаголов в этикетных формулах и официальной речи. Работа с текстом «The Olympic games».	2	OK02, OK04, OK05
Тема 1.9 Экскурсии и путешествия.	Практическое занятие (практическая подготовка)		4	
	1	The Present Continuous Tense. Образование и употребление положительной, отрицательной и вопросительной форм. Работа с текстом «Planning a trip»	2	OK02, OK04, OK05
	2	Конструкция to be going to do smth. Глаголы, не употребляющиеся в Present Continuous. Обучение диалогической речи/составление тематических диалогов. Проектная работа «A hop-on/hop-off bus tour of my city/area» (буклет)	2	OK02, OK04, OK05
Тема 1.10. Россия	Практическое занятие (практическая подготовка)		4	
	1	The Past Simple Tense. Правильные и неправильные глаголы. Образование положительной, отрицательной и вопросительных форм. Наречия и словосочетания, характерные для Past Simple. Конструкция used to + инфинитив. Введение тематических ЛЕ. Работа с текстом «Moscow: forever young and beautiful». Подготовка доклада «Моя малая Родина»	2	OK02, OK04, OK05
	2	The Future Simple Tense. Образование и употребление положительной, отрицательной и вопросительной форм. Работа с текстом «The political system of Russia». Доклад «Моя малая Родина»	2	OK02, OK04, OK05
Тема 1.11 Страны изучаемого языка	Практическое занятие		6	
	1	Passive Voice, формы страдательного залога и способы перевода на русский язык. Введение лексических единиц по теме «Великобритания». Работа с текстами «Some facts about the UK», «Guide to America».	2	OK02, OK04, OK05
	2	Артикли с географическими названиями. Артикли с названиями стран света. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом «What are their traditions?»	2	OK02, OK04, OK05
	3	«Travelling abroad». Презентация брошюр/буклетов об одной из англоговорящих стран.	2	OK02, OK04, OK05
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)				
Раздел 2. Иностранный язык для специальных целей			20	
Тема 2.1. Достижения и инновации в области науки и техники	Практическое занятие (практическая подготовка)		4	
	1	The Infinitive (Инфинитив). Сложное подлежащее, образование, употребление и способы перевода на русский язык. Работа с текстом «Great Inventions».	2	OK01, OK02, OK04, OK05

		Великие учёные и их достижения		ПК 1.1
	2	The Gerund (Герундий) Работа с текстом «The role of technical progress».	2	OK01, OK02, OK04, OK05 ПК 1.1
Тема 2.2. Современные компьютерные технологии в промышленности	Практическое занятие (практическая подготовка)		4	
	1	Pres Perf, Past Perf vs Past Simple«Industrial electronics»	2	OK01, OK02, OK04, OK05 ПК 1.1
	2	«Automatic plants in industry», работа с текстом.	2	OK01, OK02, OK04, OK05, OK09, ПК1.1
Тема 2.3. Современный мир профессий. Роль иностранного языка в специальности «Мехатроника и робототехника»	Практическое занятие (практическая подготовка)		6	
	1	Условные предложения. Основные понятия профессии. Особенности подготовки по профессии.	2	OK01, OK02, OK04, OK05
	2	Основные принципы деятельности по профессии. Конкурсы проф мастерства Введение тематических ЛЕ. Мини ситуации, обсуждение.	2	OK01, OK02, OK04, OK05
	3	Защита презентационных работ по теме: Конкурсы проф мастерства, мехатроника и робототехника	2	OK01, OK02, OK04, OK05, OK09, ПК1.1
Тема 2.4. Мехатронные и робототехнические устройства и системы	Практическое занятие (практическая подготовка)		6	
	1	Условные предложения. Типы условных предложений. Введение тематических ЛЕ и речевых оборотов по теме «Mechatronic devices», работа с текстом.	2	OK01, OK02, OK04, OK05, OK09, ПК1.1
	2	Сослагательное наклонение. Сослагательное наклонение после глагола <i>wish</i> . Введение тематических ЛЕ и речевых оборотов по теме «Robotic tools», работа с текстом.	2	OK01, OK02, OK04, OK05, OK09, ПК1.1
	3	Защита презентаций по темам раздела 2.4	2	OK01, OK02, OK04, OK05, OK09, ПК1.1
Консультации			4	
Дифференцированный зачёт			2	
Всего:			78	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация и освоение программы учебной дисциплины «Иностранный язык» требует наличия учебного кабинета по иностранному языку, с доступом в Интернет;

Оборудование учебного кабинета:

- преподавательский стол и стул -1(1) шт.;
- лингафонное учебное место на 24 рабочих места;
- проектор – 1шт.;
- интерактивная доска – 1шт.;
- шкаф – 1 шт.;
- компьютер - 1шт.;
- принтер- 1шт.
- телевизор – 1шт.;
- учебно-методические материалы.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Смирнов Юрий Алексеевич. Английский язык. Базовый уровень. Электронная форма учебника для СПО <https://znanium.ru/catalog/document?id=449061>
 2. Смирнова Елена Юрьевна. Английский язык. Базовый уровень. Тетрадь-тренажер. Электронная форма учебного пособия для СПО <https://znanium.ru/catalog/document?id=449056>
 3. Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З. В. Маньковская. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2128443>
 1. www.macmillanenglish.com - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов-речевых умений и навыков.
 2. www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish
 3. www.britishcouncil.org
 4. www.handoutsonline.com
 5. www.english-to-go.com (for teachers and students)
- www.bbc.co.uk/videonation (authentic video clips on a variety of topics)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Личностные:	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины.
Л1 осознание обучающимися российской гражданской идентичности	
Л2 готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению	
Л3 наличие мотивации к обучению и личностному развитию	
Л4 целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы	Индивидуально-проектные работы, Рефераты. Презентации. Творческие работы.
Метапредметные:	
М1 освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);	
М2 способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории	
М3 овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.	Текущий контроль: рейтинговая оценка знаний студентов по дисциплине, устный контроль, тестирование, контрольные работы. Промежуточный контроль: (контрольная работа)
Предметные:	
<p>П1 Овладение основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка:</p> <p>- говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках</p>	

<p>отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;</p> <p>-создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14 - 15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14 - 15 фраз результаты выполненной проектной работы;</p> <p>- аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием</p> <p>основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;</p> <p>- смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600 - 800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию;</p> <p>- письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка;</p> <p>- писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов;</p>	
<p>П2 Овладение фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при</p>	

<p>перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки;</p> <p>- не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера;</p>	
<p>П3 Знание и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений;</p> <p>- выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям;</p>	
<p>П4 Овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;</p>	
<p>П5 владение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;</p>	
<p>П6 Овладение социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;</p>	
<p>П7 Овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;</p>	
<p>П8 Развитие умения сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);</p>	
<p>П9 Приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и</p>	

межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся не только сформированность общих, профессиональных компетенций, но и личностных результатов воспитания.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Обоснованность и адекватность применения методов и способов решения профессиональных задач. Рациональность и корректность использования информационных ресурсов в профессиональной и учебной деятельности.	Наблюдение и оценка на практических занятиях - подготовка докладов, рефератов, проектов
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Быстрота и точность поиска, обоснованность выбора оптимальности и научность необходимой информации и применения современных технологий ее обработки.	Наблюдение и оценка на практических занятиях - создание информационных презентаций
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Проявляет навыки межличностного общения, умеет слушать собеседников; -проявляет умение работать в команде на общий результат; -проявляет справедливость, доброжелательность; -вдохновляет всех членов команды вносить полезный вклад в работу	Наблюдение и оценка на практических занятиях - подготовка творческих заданий группами - выполнение совместных проектов
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Демонстрация навыков использования информационно – коммуникационных ресурсов в профессиональной деятельности на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Наблюдение и оценка на практических занятиях - подготовка конспектов - подготовка и выступление с докладами
ОК 09. Пользоваться профессиональной	Использование справочной и технической документации на	Наблюдение и оценка на практических занятиях

документацией на государственном и иностранном языках.	государственном и иностранном языках при выполнении поставленных задач.	- создание брошюр и буклетов
--	---	------------------------------

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Выполнять сборку различных узлов мехатронных устройств и систем.	- профессиональное применение полученных знаний при сборке различных узлов мехатронных устройств и систем.	Наблюдение и оценка на практических занятиях